

事業所向け 放課後等デイサービス評価表

公表日 : 2026/3

事業所名 : 放課後等デイサービスYUME School川崎ラ チッタデッラ校

対象人数(職員)4人

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思うか	3			1 各活動に合わせて場所を仕切ったりと工夫できていると思います。
	2 職員の配置数は適切であると思うか	3	1		生徒とのより有意義な密な関わりを心掛けています。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4			職員間での連携や打ち合わせは徹底できているので、記録等の見える化を意識して行って参ります。職員間での打ち合わせ、共有を行っていること。些細なことでも共有。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			ご家庭の個々のニーズに合わせて対応しております。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1		
適切な支援の提供	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1		同法人の連携しているフリースクールや通信制高校の職員からの意見を多くいただいているので、参考にしながら向上に努めています。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			通常の研修以外に、常勤職員が主催の非常勤向け研修も行って参ります。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			同法人のフリースクールと連携して、生徒個々の日々の過ごしや課題を細分化して把握対応できていると思います。
関係機関や保護者との連携	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			その日の生徒の様子によって臨機応変な対応が必要となりますが、都度職員間での連携を図って遂行できるように感じます。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		生徒の特性上、流行した活動を数ヶ月続けることがあるので、良さを活かしながら様々な活動に繋げていけるよう工夫しております。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		児童の意見はできるだけ取り入れられるようにしたいことが無いか問いかける時間を設ける。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			ニーズやその時の状況に合わせて対応できています。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1		
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1		
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1		
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4			同法人のフリースクールと連携して、保護者と学校連携、日中の様子まで把握してサポートが行えています。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1		
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2		1 就学後すぐの利用や就学前の事業所との連携は、まだないです。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1		1 今の所、まだサービス移行をするケースはありませんが、今後そのような道路へ進む生徒がいる際は、在籍中から福祉サービス事業所への見学体験等の連携を行ってほしいと思います。
25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4				
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3			1 同法人のフリースクール、通信制高校の生徒、活動で連携している他施設のお店との地域交流がしっかりとできています。	
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3		まだそこまでの余裕ができていないので、今後検討します。	
28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4				
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1		密に相談ののっとり連絡連携がとれています。	
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4				
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4				
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2		送り迎えの保護者の交流は意識してサポートしておりますが、他の保護者の交流は機会をつくれていないので設けていきたいです。	
33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4				
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4				
35 個人情報に十分注意しているか	4				
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4				
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか	3	1		毎年、様々な事業所を招いて文化祭を行っています。	
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2		今後の課題かと思うので意識して取り組みます。	
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1		まだ機会が少ないのでもっと回数を増やせたらと思います。	
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4				
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4				
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4				
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1			